


## INFORME GOBIERNOS ESCOLARES

<b>Reportado por:</b> Amadilis Hernández 		<b>Fecha del reporte:</b> 30/07/2021
<b>Resultado:</b> 2.2		
<b>Nombre de la actividad:</b> Segundo taller Gobiernos escolares		
Nombre de la subactividad: Derechos sexuales y reproductivos		
<b>Hora inicio:</b> 2:00 pm <b>Hora finalización:</b> 4:00 pm	<b>Participantes:</b> 15 Hombres: 5 Mujeres: 10	
<b>Lugar:</b> Forma virtual	<b>Fecha:</b> 14/07/2021	
<b>Objetivo</b> <b>GENERAL:</b> Promover un espacio seguro para adolescentes de los gobiernos escolares, donde puedan intercambiar, aprender y construir valores sociales y humanos para su desarrollo personal y la reducción de riesgos derivados de su condición de género.		
<b>Descripción de la Actividad:</b>		
<p>El día martes 13 de julio se llevó a cabo el segundo taller con gobiernos escolares de los establecimientos de INEBOA e Instituto Chuisuc del municipio de cantel, Denominado: Derechos sexuales y derechos reproductivos</p> <p>El taller inicia con el registro de las y los participantes y la presentación y la lectura del objetivo del taller.</p> <p>Posteriormente la facilitadora anima a una dinámica de Rapott en donde consiste en enviar un emoji al chat dependiendo de cómo se sienten, la mayoría envía un emoji feliz indicando que se sienten felices</p> <p>Como un segundo punto se realiza algunas preguntas de conocimiento previo sobre si los DSyDR son derechos humanos y sobre cuáles son derechos sexuales y reproductivos, si conocen la diferencia entre sexualidad sexo y género.</p> <p>Los estudiantes comentan que no conocen los términos y que no han escuchado nada sobre derechos sexuales y reproductivos</p> <p>Posteriormente se comparte la definición de sexo, sexualidad y genero con el objetivo de que los términos no se confundan a la hora de hablar sobre derechos sexuales y reproductivos.</p> <p>Seguidamente se les comparte un enlace para un juego en Quizzis con el objetivo de evaluar el primer tema sobre sexualidad, sexo y género</p>		

Luego se les comparte sobre la historia de la convención de los derechos del niño como marco legal de la garantización de derechos, también se les comparte y recuerda quienes son los garantes, cogarantes de derechos y obligaciones de la niñez y adolescencia. En esta parte se les recuerdan los derechos sociales, económicos, políticos, culturales y civiles de las y los adolescentes y jóvenes.

Se comparte en tema de derechos sexuales y reproductivos uno por uno, con enfoque de género, de derechos humanos y de salud reproductiva, recordándoles siempre que los derechos sexuales y reproductivos garantizan que ellos puedan decidir sobre sus cuerpos, sus relaciones y sobre su identidad.

Se les envía un link para ver un video sobre los derechos sexuales y reproductivos y para reforzar el tema y lo último, una forma de evaluación sobre el taller es que se les envió dos links de juego en línea de Quizzis para poder medir si se alcanzó el objetivo.

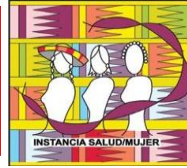
Espacio de preguntas y respuestas, las y los estudiantes manifiestan que no tienen dudas pero si comentan que nunca les han hablado de esos temas y que es un poco vergonzoso para los padres así como para sus maestros hablar de esos temas.

Espacio de reflexión sobre la importancia de los DSyDr

Yessica: Agradezco que nos imparta esos conocimientos ya que no sabia nada sobre eso, me parece un poco raro pero es muy importante que conozcamos más de los temas para poder prevenir todos tipo de problema que nos limita a cumplir nuestras metas.

Agradecimiento y despedida

Resultado:	Recomendaciones:	Acciones de seguimiento:
<p>Gobiernos escolares capacitados sobre Derechos sexuales y derechos reproductivos y diferencia sobre sexualidad, sexo y género.</p> <p>Espacio de reflexión sobre la importancia de los derechos sexuales y reproductivos</p>		<p>Tercer taller sobre prevención de la violencia sexual el 03 de agosto.</p>



<b>Nombre y firma del director del proyecto:</b>		